

Ser siendo fuera sido sería fuere sé fui sea

Como friega el profe con los verbos y sobre todo con el verbo ser. Ya ni se diga con verbos como forzar: en indicativo yo fuerzo, en infinitivo forcé, en subjuntivo fuerce, en imperativo fuerza. Fuerza la puerta, idiota. Fuérzala con fuerza. ¡Que jaladas! El imperativo del verbo aguar es: agua, agüe. agüemos, agüad, agüen. Y el de errar es yerra, yerre, erremos, errad, yerren. ¿Cuándo chingados voy a usar el verbo errar o el verbo aguar? Pero el verbo ser lo va a usar cotidianamente, me aseguraba cuando le decía que para qué me servía aprender todo eso.

-¿Está correcto decir, por ejemplo, si yo fuera el que le dijo fuera de aquí? O, yo sé que el imperativo es sé. Sé listo, sé buso. Eso ya lo sé.

- Joven, con los verbos no se juega.

- Eso me divierte.

-Pues si tanto le divierte me va a traer para mañana un relato con todos los tiempos del verbo ser.

-Pero profe...

- Nada de pero, mañana lo trae o queda reprobado.

¡ Maldito profe! El cree que no voy a poder, pero va a ver que sí, como que me llamo Arnulfo Esteves.

-Aquí tiene la tarea profe.

- Léala.

- Ahí va, aunque debo decirle que...

- Nada de pretextos. ¿La hizo o no la hizo?

- Pos sí.

- Se dice pues sí, no pos sí, ni que viniera usted del pueblo.

- ¿La leo o no?

- Estoy esperando.

- Se llama ser.

- Por lo visto batalló mucho para poner el título.
- ¿Se va a estar burlando de mí? Mejor no leo.
- Siga
- Bueno, empiezo...
 - No oigo nada.
 - Tengo nervios, no soy actor.
 - Me voy a retirar, queda usted reprobado.
 - Espéreme, ya voy a empezar.
 - Pero ya.
 - Yo soy mexicano, aún siendo hijo de español y turca. ¿Voy bien?
 - Siga.
 - Yo soy mexicano, aún siendo hijo de español y turca, he sido estudiante y además era aplicado.
 - Sería en otro lugar, no aquí.
 - Orale profe, no me interrumpa que ya voy agarrando la onda.
 - Fui el mayor de los hijos y estoy seguro que seré un fregón en el fut.
 - Es lo único que haces bien.
 - ¿Verdad que sí? A veces me pregunto que sería de mi si no viniera a la escuela. Seamos sinceros, la escuela no sirve para nada.
 - ¿No?
 - No.
 - Qué tal que mejor yo fuera un millonetas cualquiera. Fuera o fuese, es lo mismo. O que fuere el presidente de la República. Y tan tan. Ya están todos.
 - Lo dudo.
 - Se los digo de nuev pero no me interrumpa. Yo soy mexicano, aun siendo hijo de español y turca, he sido estudiante y además era aplicado. Fui el mayor de los hijos y estoy seguro que seré un fregón en el fut. A veces me pregunto que sería de mí si no viniera a la

escuela. Seamos sinceros, la escuela no sirve para nada. Qué tal que mejor yo fuera un millonetas cualquiera. Fuera o fuese, es lo mismo. O que fuere el presidente de la República. Ya utilicé el infinitivo, el gerundio, el participio, el indicativo presente, imperfecto, indefinido, futuro, subjuntivo potencial, presente, imperfecto, futuro e imperativo. ¿ Cómo la ve profe? ¿ No lo apantallé? La neta que soy un fregón, y aquí utilicé el soy del verbo ser.

- Yo también voy a utilizarlo. Usted será reprobado de cualquier manera por ser grosero y creído. Hasta nunca.
- ¡Odio el verbo ser!

Tomás Urtusastegui

Marzo 2006